



**ISTITUTO COMPRESIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E  
SECONDARIA DI I GRADO**

**Via Pasubio n. 1 – 86031 CASTELMAURO**  
**con sezioni staccate di Guardialfiera, Lucito e Lupara**  
**Tel. – Fax: 0874/744123 – Cod. Fiscale: 90010270701**  
**E-mail: [cbmm04000p@istruzione.it](mailto:cbmm04000p@istruzione.it)**

# Progetto orientamento

**Anno scolastico 2010/2011**  
**ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE**

## Premessa

Il progetto Orientamento, in virtù dei principi esposti nel POF, costituisce tra tutte le attività svolte nell'Istituto la più significativa per lo sviluppo formativo degli alunni.

L'azione di orientamento si caratterizza per i seguenti aspetti:

- gradualità di obiettivi e di fasi operative che permettono di condurre l'alunno alla conoscenza di sé in tutte le direzioni;
- sistematicità nell'osservazione dei processi di apprendimento e nella convergenza di tutti i soggetti (famiglia, Consiglio di classe) che concorrono alla formazione dell'alunno;
- continuità dell'osservazione dopo la terza media.

Il Progetto prevede una serie di obiettivi, aree di intervento, fasi di lavoro calibrati sull'utenza della scuola.

Dall'analisi del contesto emerge infatti una difficoltà sempre più crescente da parte dei nostri studenti nell'effettuare la scelta della scuola superiore, dovuta in gran parte alla scarsa motivazione e disaffezione che essi hanno nei confronti dello studio. Ciò è dovuto sia agli scarsi stimoli che ricevono dall'ambiente circostante sia dalla poca autostima che hanno di se stessi.

Per questo motivo una grande quantità di studenti tende a scegliere la scuola superiore adottando il semplice criterio della vicinanza a casa. Tenendo conto di ciò, il progetto, che si sviluppa a partire dal secondo quadrimestre nelle classi seconde e prosegue nelle classi terze, parte con alcune attività di approfondimento dell'autovalutazione e della conoscenza di sé (capacità di valutare il proprio percorso scolastico, capacità di programmare il tempo di lavoro, capacità di valutare il grado di efficienza del proprio metodo di studio, capacità di capire le proprie attitudini e saperle valorizzare).

L'orientamento è la finalità essenziale della scuola, un vero processo di maturazione da realizzare nell'arco del ciclo di studi. Ogni attività di orientamento dovrà contribuire alla formazione integrale del cittadino, alla costruzione di una propria identità attraverso il riconoscimento e la valorizzazione di tutte le diversità e a promuovere la pratica della cultura del lavoro; dovrà inoltre favorire l'acquisizione, e/o il potenziamento di un metodo di studio e di lavoro. Quindi l'orientamento andrà inteso come un percorso permanente, pluridisciplinare, finalizzato alla conoscenza di sé, delle offerte lavorative e di studio presenti nel territorio e delle dinamiche relazionali fra individui e gruppi.

I tre ordini di Scuola del nostro Istituto Comprensivo promuoveranno un *processo di orientamento continuo*, attraverso la predisposizione di interventi e strategie graduali e concatenati

che tenderanno a valorizzare le valenze orientative delle varie discipline per permettere agli alunni di effettuare le scelte in funzione delle proprie potenzialità ed interessi.

Un ruolo determinante per un positivo programma di orientamento deve essere svolto:

- dalle *famiglie*, la cui azione educativa deve combinarsi con quella della Scuola ;
- dalle *istituzioni e agenzie sociali private*, che costituiscono un importante ponte con il mondo del lavoro.

### **Finalità**

1. Acquisire una migliore conoscenza di sé;
2. Acquisire una maggiore conoscenza dell'ambiente;
3. Conoscenza e contatto con l'organizzazione del mondo del lavoro e dei servizi.

Per il raggiungimento delle finalità è necessario realizzare una serie di iniziative che, alla fine del I ciclo conducano ad un'esperienza di auto-orientamento.

## **SCUOLA DELL'INFANZIA**

### **Attività previste**

1. Attività ludiche relative ai vari tipi di lavoro.
2. Conversazioni guidate e produzione grafica.
3. Realizzazione di un fascicolo di raccolta sul materiale prodotto.

## **SCUOLA PRIMARIA**

### **Attività previste**

1. Compilazione di questionari relativi a: vari tipi di lavoro, concetti economici di base, professioni.
2. Conversazioni e produzione di disegni e testi scritti.
3. Interviste a lavoratori dei vari settori e rielaborazione delle esperienze svolte.

## **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

### **Finalità**

1. Conoscere se stessi.
2. Conoscere il mondo del lavoro e delle professioni.
3. Acquisire maturità di scelta e flessibilità al cambiamento.

## CLASSE PRIMA

<b>Conoscenza di se stessi</b>	-Conoscere se stessi: abilità, capacità, attitudini.
<b>Conoscenza del mondo lavorativo e professionale</b>	-Conoscere le attività svolte dai propri genitori. -Conoscere i settori di produzione.
<b>Maturità di scelta</b>	-Esprimere liberamente i propri pensieri. -Saper prendere le proprie decisioni.
<b>Attività e contenuti</b>	-Riflessioni sul passaggio dalla scuola primaria a quella secondaria distinguendo le specificità dei due contesti formativi -Analisi di argomenti inerenti il rapporto adolescenti-genitori. -Conoscenza dei mestieri e professioni del proprio territorio. -Incontro con genitori e conoscenti impiegati in vari settori per illustrare le loro professioni rispondendo alle domande di un questionario approntato dagli stessi alunni. -Discussioni guidate su problemi riguardanti il mondo del lavoro.

## CLASSE SECONDA

<b>Conoscenza di se stessi</b>	-Riflettere su di sé anche mediante il confronto con l'altro; -Rispettare le opinioni altrui; -Sviluppare capacità di autovalutazione; -Assumersi le proprie responsabilità;
<b>Conoscenza del mondo lavorativo e professionale</b>	-Analizzare e conoscere le attività presenti nel territorio; -Conoscere i vari ambienti di lavoro;

<b>Maturità di scelta</b>	-Capacità di assumere un atteggiamento critico verso il mondo del lavoro; -Presa di coscienza delle proprie preferenze professionali.
<b>Attività e contenuti</b>	-Riflessioni sulle caratteristiche dell'età adolescenziale; -Stesura dei profili professionali e raggruppamento per settori produttivi -Visite guidate ad Enti pubblici e a piccole e medie imprese con interviste ai dipendenti; -Analisi della situazione lavorativa del territorio e possibilità occupazionali future.

### CLASSE TERZA

<b>Conoscenza di se stessi</b>	- Saper individuare consapevolmente i propri interessi e le proprie attitudini; - Essere consapevoli dei mutamenti fisici ed intellettuali avvenuti nel triennio;
<b>Conoscenza del lavoro e delle professioni</b>	-Analizzare in modo approfondito i tre settori della produzione; -Analizzare la situazione socio-economica molisana; -Analizzare la realtà scolastica del territorio;
<b>Maturità di scelta</b>	-Assumere un atteggiamento critico e consapevole rispetto al contesto sociale. -Saper valutare e scegliere il proprio futuro scolastico in maniera informata e ragionata;
	- Analisi approfondita del sistema economico e produttivo e dei servizi presenti nel territorio, - Analisi del problema della disoccupazione a livello locale e nazionale;

<b>Attività e contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interventi di insegnanti delle scuole superiori e di persone specializzate che illustrino i vari indirizzi scolastici, le materie di studio e le possibilità occupazionali offerte;</li> <li>- Incontri con esperti delle varie categorie professionali.</li> <li>- Uscite didattiche presso aziende e imprese artigiane e commerciali.</li> <li>- Rielaborazione dei risultati ottenuti da testi, questionari, interviste, visite.</li> <li>- Incontri rivolti alle famiglie al fine di fornire un'occasione utile alla rielaborazione del proprio metodo educativo nella relazione con l'adolescente.</li> <li>- Consolidamento delle capacità di autovalutazione e orientamento.</li> </ul>
-----------------------------	---

### **METODOLOGIA**

1. Conversazioni
2. Lezione interattiva
3. Lavori individuali e di gruppo
4. Incontri con esperti e docenti delle scuole superiori

### **MEZZI E STRUMENTI**

1. Materiale informativo in fotocopie
2. Schede di lavoro individuale
3. Giochi di gruppo
4. Test
5. Questionari
6. Proposte di interviste
7. Letture con riflessioni
8. Uscite sul territorio
9. Visite guidate a scuole superiori

### **TEMPI**

Intero anno scolastico.

Per la classe terza della scuola secondaria le attività verranno intensificate soprattutto durante il I quadrimestre, in vista di una consapevole iscrizione alla scuola secondaria di II grado.

### **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Le verifiche, intermedie e finali, verranno effettuate mediante l'osservazione diretta, i dialoghi con gli alunni e la produzione di testi scritti .

Esse serviranno a valutare il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici programmati.

### **RACCORDI**

Si prevedono raccordi interdisciplinari.

Il suddetto Progetto, elaborato dalla Commissione coordinata dalla Funzione strumentale n.2, sarà inviato a tutti i plessi affinché i docenti interessati ne prendano visione e possano attuarlo nel migliore dei modi.

Durante il corso dell'anno la Commissione si riunirà periodicamente per monitorare le attività svolte.

**La Funzione Strumentale  
Ins. Saluppo Teresa**